

Selvevaluering 2025/2026: Husskifte

Glamsdalens Idrætsefterskole har i skoleåret 2025/26 gennemført husskifte, hvor eleverne to gange flyttede til et nyt hus. Det første husskifte var i november og det andet i marts.

Denne selvevaluering søger at evaluere husskifte med udgangspunkt i elevernes oplevelser og besvarelser ved afslutningen af skoleåret.

Sigte for husskifte

- Skabe en **tryk base** for efterskolelivet på GIE og give den enkelte elev mulighed for at opleve **samhørighed** i huset.
- At eleverne får en ”frisk start” og mulighed for at bryde ud af låste dynamikker fra tidligere hus og/eller værelse.
- At eleverne lærer at sætte ”hus-kompetencer” i spil i nye relationer og opøver praktisk dømmekraft i den aktuelle sammenhæng.

Metode

Eleverne fik ved skoleårets afslutning mulighed for at besvare et spørgeskema relateret til, hvorledes de oplevede husskifte.

De anvendte spørgsmål:

Kære elever

⤴⤵ Efterskoleopholdet er snart slut og vi ønsker at evaluere husskifte med jer. Det er som altid vigtigt, at I svarer ærligt, forsøger at huske tilbage til de to husskifte, men også forsøger at vurdere den samlede oplevelse og udbytte af husskifte. Vi ønsker at blive klogere på jeres oplevelse og udbytte - så vi fremadrettet kan skabe endnu bedre muligheder for eleverne

Oplevede du en tryk base (tillid til at andre tager sig kærligt af dig) og en følelse af samhørighed (høre til et fællesskab) ved husskifte?

- ☐ Slet ikke
- ☐ I mindre grad
- ⤴⤵ ☐ Hverken eller
- ☐ I høj grad
- ☐ I meget høj grad

Fik du mulighed for at ”få en frisk start” og mulighed for at bryde ud af låste dynamikker fra tidligere hus og/eller værelse?

- ☐ Slet ikke
- ☐ I mindre grad
- ⤴⤵ ☐ Hverken eller
- ☐ I høj grad
- ☐ I meget høj grad

Tror du, at du har lært flere mennesker at kende ved at have skiftet hus 2 gange?

- ☐ Slet ikke
- ☐ I mindre grad
- ⤴⤵ ☐ Hverken eller
- ☐ I høj grad
- ☐ I meget høj grad

Oplever du en større tryghed ved at møde nye mennesker efter at have prøvet husskifte to gange i løbet af skoleåret?

- ☐ Slet ikke
- ☐ I mindre grad
- ↑↓ ☐ Hverken eller
- ☐ I høj grad
- ☐ I meget høj grad

Oplever du at du er blevet mere tolerant og bedre til at samarbejde som følge af husskifte?

- ☐ Slet ikke
- ☐ I mindre grad
- ↑↓ ☐ Hverken eller
- ☐ I høj grad
- ☐ I meget høj grad

I hvor høj grad ville du anbefale GIE at lave husskifte de kommende år – med den erfaring du har fået med husskifte?

- ☐ Slet ikke
- ☐ I mindre grad
- ↑↓ ☐ Hverken eller
- ☐ I høj grad
- ☐ I meget høj grad

Resultater

Nedenfor er resultaterne præsenteret både i tabel og via diagrammer

Procentfordeling (oversigt)

Q1 – Tryghed og fællesskab

Q2 – Frisk start

Q3 – Lære nye personer at kende

Q4 – Tryghed ved nye relationer

Q5 – Samarbejde og tolerance

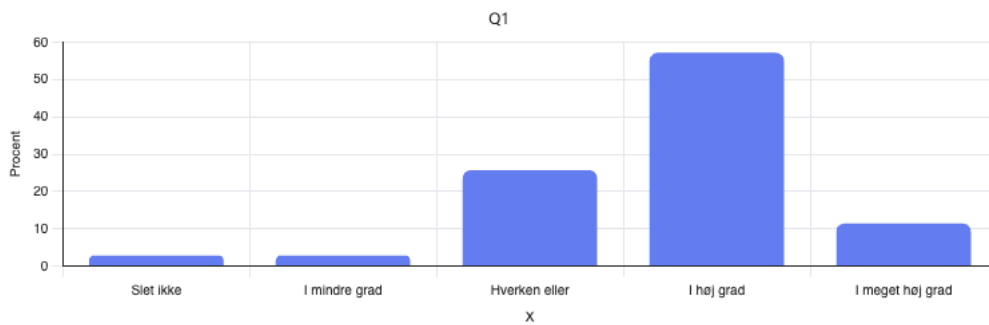
Q6 – Anbefaling

Spørgsmål	Slet ikke	I mindre grad	Hverken eller	I høj grad	I meget høj grad
Q1	2,9%	2,9%	25,7%	57,1%	11,4%
Q2	2,9%	2,9%	34,3%	51,4%	8,6%
Q3	5,7%	5,7%	48,6%	34,3%	5,7%
Q4	0,0%	14,3%	25,7%	48,6%	11,4%
Q5	0,0%	20,0%	22,9%	42,9%	14,3%
Q6	0,0%	17,1%	51,4%	25,7%	5,7%

Diagrammer

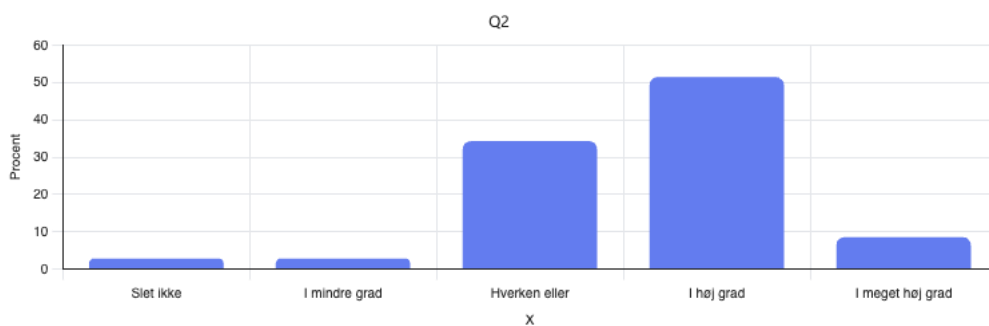
Q1 – Tryghed og fællesskab

Oplevede du en tryk base (tillid til at andre tager sig kærligt af dig) og en følelse af samhørighed (høre til et fællesskab) ved husskifte?



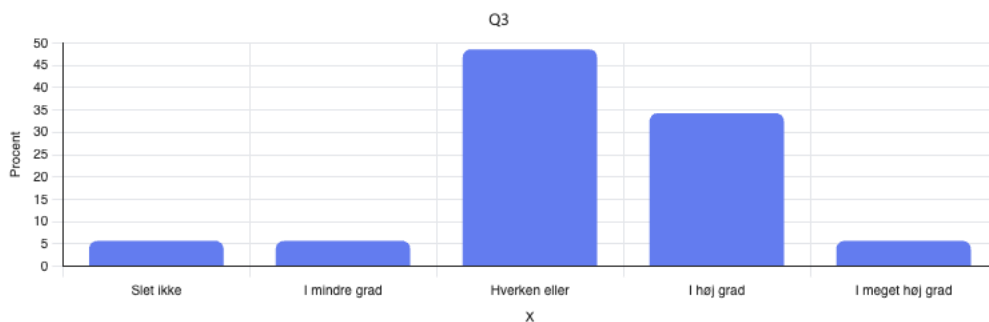
Q2 – Frisk start

Fik du mulighed for at ”få en frisk start” og mulighed for at bryde ud af låste dynamikker fra tidligere hus og/eller værelse?



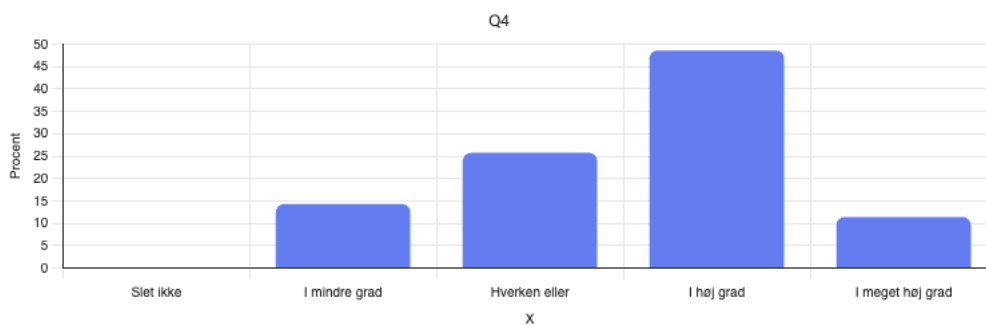
Q3 – Lære nye personer at kende

Tror du, at du har lært flere mennesker at kende ved at have skiftet hus 2 gange?



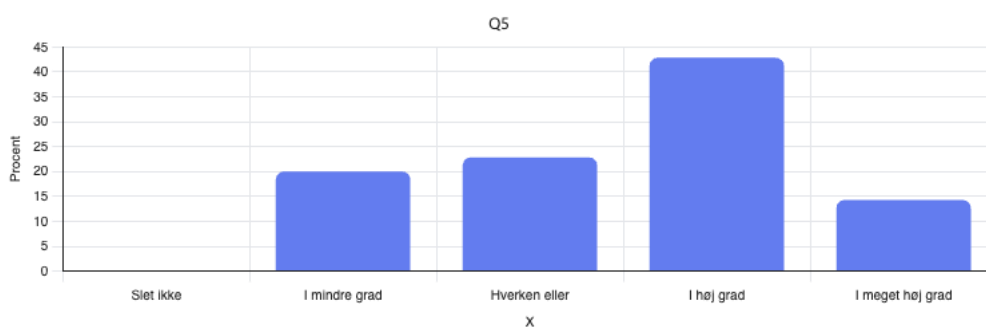
Q4 – Tryghed ved nye relationer

Oplever du en større tryghed ved at møde nye mennesker efter at have prøvet husskifte to gange i løbet af skoleåret?



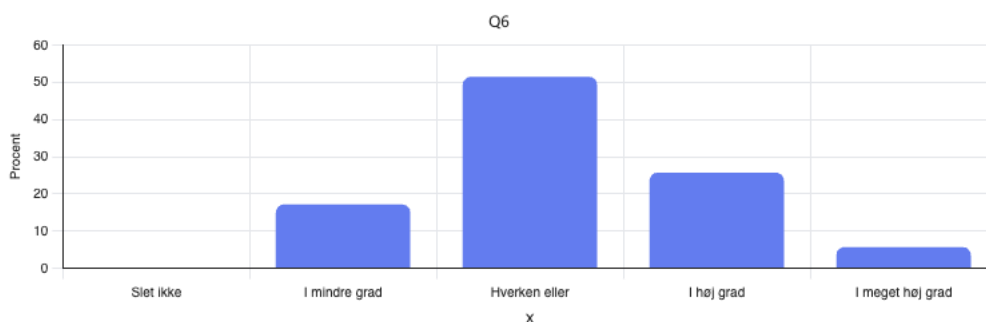
Q5 – Samarbejde og tolerance

Oplever du at du er blevet mere tolerant og bedre til at samarbejde som følge af husskifte?



Q6 – Anbefaling

I hvor høj grad ville du anbefale GIE at lave husskifte de kommende år – med den erfaring du har fået med husskifte?



Diskussion

Vi har i en årrække overvejet husskifte og skoleåret 2025/26 blev således første år med husskifte. Overordnet har vi ønsket at gennemføre husskifte fordi vi har en tro på at det vil have betydning for elevernes trivsel, læring og udvikling (jvf. sigtet). Derfor havde vi behov for at prøve det af, evaluere det grundigt og med udgangspunkt i det arbejde, lave husskifte mindst et skoleår mere for at bruge den nye viden aktivt. Herefter er det ikke besluttet om husskifte bliver en fast del af skolens pædagogiske praksis eller om vi vender tilbage til at eleverne bor i samme hus gennem hele skoleåret. Det beror på en samlet vurdering.

Overordnet virker det til, at husskiftet har haft de forventede effekter på dele af elevernes udvikling. Da det ikke lader sig gøre at sammenligne med elever der ikke har været gennem husskifte, kan meget andet også være medvirkende til resultaterne. Dog er elevernes besvarelser et udtryk for deres oplevelser og kan således godt bruges som et af flere parametre for om husskifte virker efter hensigten.

I forbindelse med husskifte har vi i den pædagogiske praksis været igennem flere lærerige processer og står således bedre rustet til fremtidigt husskifte eller lignende store pædagogiske tiltag.

Resultaterne viser en overordnet positiv oplevelse af husskifte, men samtidig at en større del af eleverne svarer "hverken eller", hvilket måske kan skyldes at de jo naturligvis ikke har noget at sammenligne med. Det kan også skyldes, at de simpelthen ikke ved det da spørgsmålene er rettet mod personlig udvikling af kompetencer der kan være svære at vurdere for en selv.

Konklusion

Samlet set var husskiftet en længerevarende og ressourcekrævende proces som heldigvis har givet skolens pædagogiske personale nyttig erfaring med implementering af nye større tiltag. Det har samtidig givet ny viden og erfaring som vi ikke ville have haft, hvis vi blot havde fortsat med den praksis, hvor eleverne bor i samme hus gennem hele skoleåret.

Besvarelserne er i overvejende grad positive, hvilket vi er glade for, men samtidig er vi stadig i gang med husskifte-processen og vil i skoleåret 2026/27 gennemføre et husskifte ca. midtvejs gennem skoleåret. Vi håber, at endnu et skoleår med husskifte giver os mere viden og derfor endnu bedre fundament for at træffe beslutning om de fremtidige skoleår.