



UNDERVISNINGSMILJØVURDERING

GLAMSDALENS IDRÆTSEFTERSKOLE

SKOLEÅRET 2022/23

UNDERVISNINGSMILJØVURDERING

- I EVALUERINGEN ER DER SPURGT IND TIL:
 - DEN OVERORDNEDE TILFREDSHED MED SKOLENS FYSISKE UNDERVISNINGSMILJØ:
 - LOKALER/FACILITETER
 - RENGØRING
 - TEMPERATUR
 - LUFTEN
 - MØBLER
 - ÆSTETIK (BILLEDER OG UDSMYKNING)
 - DET PSYKISKE UNDERVISNINGSMILJØ (RELATIONER, STEMNING, TRIVSEL I KLASSEN, TRYGHED, LARM/URO.)

DATA

- BESVARELSER FOR 243 ELEVER (73% AF ALLE ELEVER) LIGGER TIL GRUND FOR EVALUERINGEN. EVALUERINGEN ER AFSLUTTET I JUNI 2023
- I EVALUERINGEN BENYTTES FØLGENDE 5 KATEGORIER I BESVARELSERNE:
 - ALTID
 - FOR DET MESTE
 - EN GANG IMELLEM
 - SJÆLDENT
 - ALDRIG
- GENNEMSNITSVÆRDIER ER BEREGNET OG PRÆSENTERET I DE FØLGENDE SLIDES. SCORES ER FRA 1-5 HVOR 5 ER BEDST UNDTAGEN DE SPØRGSMÅL HVOR DET TYDELIGT ER BESKREVET AT DISSE SKAL FORSTÅS OMVENDT.

DER ER RENT PÅ SKOLEN

SCORE: 4.1

JEG SYNES TOILETTERNE ER GODT VEDLIGEHOOLDTE
OG RENE

SCORE: 4.1

ER DU TILFREDS MED TEMPERATUREN I KLASSEN?

SCORE: 3.4

Kommentar: Vi har installeret sensorer på vinduer og radiatorer i klasseværelser, hvilket gav en del udfordringer henover vinteren da systemet skulle implementeres. Derfor giver elevernes svar god mening og er beklageligt. Det er bragt i orden.

ER DU TILFREDS MED LUFTEN I KLASSEN?
(LUFTEN KAN VÆRE FRISK, TUNG, GOD, DÅRLIG)

SCORE: 3.8

JEG SYNES GODT OM UNDERVISNINGSLOKALERNE
PÅ SKOLEN

SCORE: 4.4

JEG KAN GODT LIDE MØBLERNE I KLASSEN

SCORE: 4.2

JEG ER TILFREDS MED HVORDAN SKOLEN SER UD
(BILLEDER, UDSMYKNING, FARVER PÅ VÆGGE OG
GULV)

SCORE: 4.4

DER ER NOK STEDER TIL GRUPPEARBEJDE I KLASSEN
OG UDENFOR KLASSEN

SCORE: 3.9

ER DU TILFREDS MED SKOLENS UDEAREALER?

SCORE: 4.6

ER DU GLAD FOR DIN KLASSE?

SCORE: 4.2

ER DU GLAD FOR DINE LÆRERE?

SCORE: 4.3

HAR DU GODE VENNER I SKOLEN?

SCORE: 4.6

FØLER DU DIG TRYK I SKOLEN?

SCORE: 4.4

ER DU EN DEL AF FÆLLESSKABET?

SCORE: 4.4

ER DER URO ELLER LARM I KLASSEN?

SCORE: 2.9

I dette spørgsmål skal scoren "forstås omvendt af de andre spørgsmål" da der spørges til uro og larm som i denne sammenhæng er negativt. Vi skal fremadrettet have mere fokus på netop dette: at skabe ro i klasserne En "mellemscore" som denne betyder, at der hverken er megen larm – men heller ikke ro nok...

ER DU BLEVET DRILLET I LØBET AF SKOLEÅRET SÅ DU
BLEV KED AF DET?

SCORE: 1.5

I dette spørgsmål skal scoren "forstås omvendt" da der spørges til drilleri som er negativt.
En lav score er derfor positivt.

BLIVER DU MOBBET I SKOLEN?

SCORE: 1.2

I dette spørgsmål skal scoren "forstås omvendt" da der spørges til mobning som er negativt. En lav score er derfor positivt.

HAR DU DRILLET NOGEN SÅ DE BLEV KEDE AF DET?

SCORE: 1.3

I dette spørgsmål skal scoren "forstås omvendt" da der spørges til drilleri som er negativt. En lav score er derfor positivt.

HAR DU NOGEN AT GÅ TIL HVIS DU BLIVER KED AF
DET?

SCORE: 4.3

TØR DU SIGE DIN MENING UDEN AT VÆRE BANGE
FOR AT NOGEN RETTER PÅ DIG?

SCORE: 4.0

AFSLUTTENDE BEMÆRKNINGER OG OPFØLGNINGSPPLAN

- OVERORDNET ER EVALUERINGEN TILFREDSSTILLELLENDE.
- VI HAR FOKUS PÅ FØLGENDE :
 - TEMPERATURER OG LUFTENS KVALITET I KLASSERNE
 - KLASSERUMSLEDELSE SAMT EN LØBENDE EVALUERING I DE ENKELTE FAG/KLASSER/LINJER.
 - SYSTEMATISK EVALUERING AF UNDERVISNINGEN PÅ TVÆRS AF HELE SKOLEN
- DERUDOVER HAR VI I ÅR VIDEREUDVIKLET FØLGENDE TILTAG:
 - SAMARBEJDE GENNEM SKOLENS EGET GIE-POWER AT SKABE GOD KLASSETRIVSEL
- VI FORVENTER AT OVENSTÅENDE MED TIDEN GØR ELEVERNES LÆRINGSUDBYTTE ENDNU STØRRE OG DERES GLÆDE VED AT GÅ I SKOLE HOLDES HØJT.